

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Консультационно-учебный центр
«ИНФАРС»

.....Ю. Сяляхова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

**«Autodesk Revit для разработки компоновочных решений.
Базовый курс»**

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: специалисты

Трудоемкость обучения: 16 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоят. подготовка	
1	<p>Технология и преимущество проектирования в Revit Введение. Концепция BIM. Платформа Revit. Технология и преимущества проектирования в Revit. Варианты совместной работы. Пользовательский интерфейс. Работа со связанными и импортированными файлами. Связь с моделью AP. Получение координат из связанного файла. Истинный и условный сервер. Копирование и мониторинг. Работа с видами. Зонирование. Помещения. Вкладка «Управление». Информация о проекте. Копирование стандартов проекта. Глобальные параметры. Общие параметры. Единицы измерения. Параметры привязки</p>	8	3	5		

2	<p>Технологические системы. Обзор семейств</p> <p>Системы технологические. Размещение технологического оборудования. Маркировка оборудования. Создание спецификации оборудования. Оформление листов. Секущий диапазон. Создание разрезов, видов камер, узловых видов, чертежных видов.</p> <p>Размеры. Свойства, ключевые точки, ограничения, выравнивание. Цепочка размеров. Редактирование.</p> <p>Иерархия отображения графики: стили объектов, переопределение видимости/графики, фильтры, элемент.</p> <p>Проставление высотных отметок и координат точек. Компоновка видов на листах. Составление ведомости чертежей основного проекта. Вывод на печать. Экспорт из Revit в Autocad.</p> <p>Обзор семейств. Создание простого схематичного семейства оборудования.</p>	7	2	5		
	Итоговая аттестация:	1				зачет
	ИТОГО	16	5	10		1